

**മലയാളം / MALAYALAM**  
**പേപ്പർ I / Paper I**  
**(സാഹിത്യം) / (LITERATURE)**

സമയം : മൂന്നു മണിക്കൂർ  
Time Allowed : Three Hours

പരമാവധി മാർക്ക് : 250  
Maximum Marks : 250

**ചോദ്യപേപ്പർ പ്രത്യേകനിർദ്ദേശങ്ങൾ**

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുൻപായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുക :

അതുകൂടുതലും അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളതുകൂടി, ഇവയെ നിർദ്ദേശങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

പരിക്ഷാർത്ഥികൾ ഇരുവിഭാഗങ്ങളിൽനിന്നുമായി അഞ്ചുചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്.

ഒന്നാമത്തെയും അഞ്ചാമത്തെയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശമായും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്.

ശൈലിക്കുന്ന എത്തേങ്കിലും മൂന്നുചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതിൽ ഇരുവിഭാഗത്തിൽനിന്നും കുറഞ്ഞത് ഒരുചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരമെങ്കിലും മുണ്ടായിരിക്കണം.

ഓരോചോദ്യത്തിനും/വിഭാഗത്തിനും ഉള്ള മാർക്കുകൾ അതായിൽ നിന്ന് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ (മലയാളംലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുന്നവർ വാക്കുകളുടെ എണ്ണത്തിൽ പരിധി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള അതുപരിക്കേണ്ടതാണ്.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരം അനുകമ്മായിട്ടുള്ളതിയാൽ മാത്രമേ പരിഗണിക്കുകയുള്ളൂ. ഉത്തരം അപൂർണ്ണമാണെങ്കിൽപ്പോലും വെച്ചിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതിനെ ഉത്തരമായിട്ടു കണക്കാക്കുന്നതാണ്. ചോദ്യപൂർണ്ണ ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്ക്‌ലെറ്റിൽ എഴുതാതെ ഭാഗങ്ങളും പുറത്തുമുള്ള വെച്ചികളെയാൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

**Question Paper Specific Instructions**

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :*

*There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.*

*Candidate has to attempt FIVE questions in all.*

*Question nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.*

*The number of marks carried by a question/part is indicated against it.*

*Answers must be written in MALAYALAM (Malayalam script).*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

**Q1.** എല്ലാചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഒരോ ഉത്തരവും നൂറ്റിയന്പതുവാക്കുകളിൽ കവിയരുത്.

10×5=50

- (a) പുരുഷ്ഠേദനിരാസം സംബന്ധിച്ച വിവിധ വാദമുഖങ്ങൾ കോഡിക്രിക്കുക.
- (b) വടക്കൻപാട്ടുകൾ മലയാളഭാഷയുടെ വികാസപരിണാമത്തിന്റെ ഏതു ഘട്ടത്തെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നുവെന്ന് സോദാഹരണം വിശദമാക്കുക. 10
- (c) നവമാദ്യമാശയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മലയാള ഭാഷയുടെ ആധുനികനിലയെ സ്വാധീനിക്കുന്നതെങ്ങനെ? 10
- (d) ഭരണഭാഷയുടെ പ്രാക്തനനില ഭാഷാ കന്ടലീയത്തെ ഉദാഹരണമാക്കി വിശകലനം ചെയ്യുക. 10
- (e) സംബന്ധികാവിഭക്തിപ്രത്യയത്തിന്റെ രൂപപരിണാമം ഭാഷാല്പ്പത്തിവാദത്തിൽ പ്രസക്തമാക്കുന്നുണ്ടോ? 10

**Q2.** താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

- (a) രാമചരിതഭാഷയെയ്യും കൃഷ്ണഗാമാഭാഷയെയ്യും ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന കണ്ണി എന്ന നിലയിൽ നിരണംകവിതകളെ പരിഗണിക്കാനാകുമോ? 20
- (b) ചവുകളുടെയ്യും അട്ടക്കമെകളുടെയ്യും രംഗഭാഷാവഴക്കം പരിച്ച ചെയ്യുക. 15
- (c) അനുനാസികാതിപ്രസരവും താലവ്യാദേശവും സന്ധിവികാരം മാത്രമാണോ? കേരളപാണിനീയത്തെ മുൻനിരുത്തി പരിശോധിക്കുക. 15

**Q3.** താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും  
ഉത്തരമെഴുതുക.

- (a) ലീലാതിലകത്തിലെ 'കുന്തൽവാദ'ത്തിനു  
ഭാഷാലൈറ്റിപംന്തത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യമെന്ത് ? 20
- (b) മലയാളഗദ്യഭാഷാവികാസത്തിൽ മിഷണറിമാരുടെ  
സംഭാവനകൾ വിലയിരുത്തുക. 15
- (c) പാനപ്പാട്ടുകൾ മലയാളത്തിലെ നാടോടിവഴക്കവുമായി  
ഇണങ്ങുന്നതാണോ ? 15

**Q4.** താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും  
ഉത്തരമെഴുതുക.

- (a) ഭാഷയെ ജനകീയമാക്കുന്നതിൽ 'ക്യാഷ്സാമ' വഹിച്ച  
പക്ഷ് വിശദമാക്കുക. 20
- (b) 'അറബിമലയാളം' - വംശീയഭാഷാവഴക്കമെന്ന നിലയിൽ  
ഇതിന്റെ പ്രസക്തി നിർണ്ണയിക്കുക. 15
- (c) ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം  
ചെയ്യുന്നതിൽ മലയാളഭാഷ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന  
പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റിയെന്തില്ലാം ? 15

## SECTION B

**Q5.** എല്ലാചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഒരോ ഉത്തരവും നൂറിയന്പതുവാക്കുകളിൽ കവിയരുത്.

$10 \times 5 = 50$

- (a) കാവുതെത്ത വിനോദമായി മാത്രം കണ്ണവരാണു്  
വെഞ്ചണികവികളെന്ന ആരോപണത്തിന്റെ നിജസ്ഥിതി  
പരിശോധിക്കുക. 10
- (b) സംസ്കൃതസാഹിത്യസങ്കേതങ്ങളുടെ തനിയാവർത്തനം  
മാത്രമായിരുന്നു മലയാളത്തിലെ  
മഹാകാവ്യപ്രസ്താവനമെന്നതു ശരിയാണോ ? 10
- (c) ജീവിതത്തിന്റെ ഭാർശനികാവിഷ്കാരങ്ങളായിരുന്നു ഓ.വി.  
വിജയൻ്റെ നോവലുകൾ - വിശദമാക്കുക. 10
- (d) കാല്പനികതാതിപ്രസാരം ചങ്ങമ്പുഴക്കവിതകകളെ  
ജീവിതയാംബാർത്ഥ്യങ്ങളിൽനിന്നു അകറുന്നുവെന്ന  
നിർക്കണ്ടതിന്റെ സാംഗത്യമെന്തു് ? 10
- (e) ഭക്തിയുടെ ഉദാതതാവിഷ്കാരങ്ങളെന്ന നിലയിൽ  
നിരണംകവിതകൾ വേറിട്ടുനില്ക്കുന്നു - ശരിയോ ? 10

**Q6.** താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും  
ഉത്തരമെഴുതുക.

- (a) കാല്പനികതയുടെ പോരായ്കളെ  
തിരുത്തിനവജീവിതമായുക അടയാളപ്പെടുത്തിയ  
കവിയെന്ന വിശ്വേഷണം ഇടത്താവിക്കു നല്കാനാകുമോ ? 20
- (b) വാദ്യമയസാഹിത്യമെന്ന നിലയിൽ പഴഞ്ചോല്ലുകളുടെ  
പ്രത്യേകതകളെന്തെല്ലാം ? 15
- (c) അസ്തിത്വപ്രശ്നം നേരിട്ടുന്ന മലയാളമനസ്സിന്റെ  
സ്വത്യാവിഷ്കാരങ്ങളായിരുന്നു എ.ഡി. യുടെ കമകൾ -  
ശരിയോ ? 15

**Q7.** താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും  
ഉത്തരമെഴുതുക.

- (a) സംസ്കൃതസാഹിത്യസംജ്ഞാരം മലയാളത്തിലേയ്ക്കു  
പകർത്തുന്നതിൽ മണിപ്രവാളകവിതകൾ വഹിച്ച  
പ്രകാരമുള്ളത് ? 20
- (b) മലയാള കവിതാസാഹിത്യത്തിൽ അധ്യുനികത വരുത്തിയ  
മാറ്റങ്ങളെന്തെല്ലാം ? 15
- (c) മലയാളനാടകത്തിന് കാവാലം നാരായണപ്പണികൾ  
ചെയ്ത സംഭാവനകൾ വിശദമാക്കുക. 15

**Q8.** താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും  
ഉത്തരമെഴുതുക.

- (a) നവോത്ഥാനകാലചിന്തകൾക്കു കവിതയും നല്കിയ  
സംഭാവനകളെന്തെല്ലാം ? 20
- (b) 'ഭക്തിയില്ലെട മുക്തി' എന്ന സമീപനം  
അഭ്യർത്ഥരാമാധാരം കിളിപ്പാട്ടിനെ കൂടുതൽ  
ജനകീയമാക്കിയെന്നു കരുതാമോ ? 15
- (c) സൂക്ഷ്മവും കൂത്യവും കർക്കണ്ഠവുമാണു് കുട്ടി  
കൂഷ്ഠണമാരാരുടെ വിമർശനസ്വഭാവം-ഭാരതപര്യടനത്തെ  
ഇദാഹരണമാക്കി പരിശോധിക്കുക. 15

1930-1931  
SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION

1930-1931 SCHOOL OF THE SOVIET UNION