समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-II)

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश
(उत्तर देने के पूर्व मिलालिखित निर्देशों को कृपया साधारणपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिंदी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिये गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उद्देश्य आपके प्रश्न-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उद्देश्य प्रश्न-सह-उत्तर (क्या सी पैसे ए.) पुस्तिका के सुविधाओं पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अन्तिक्रिया अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेगा।

प्रश्नों की लघु सीमा, जहाँ उद्धिष्ठित है, को मात्र जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रश्नांक की गणना क्रमांक अनुसार की जाएगी। अन्तिक्रिया रूप से दिये गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCLGY (PAPER-II)

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.
1. निम्नलिखित प्रश्नों के सामाजिक सुनिश्चित रूप से संबंधित उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लघुभाषा 150 शब्दों में हो: Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each:

(a) भारतीय समाज को समझने का जीव पूर्ण के भारतविद्यार्थी परिप्रेक्ष्य पर एक टिपणी लिखिए।
Write a note on G. S. Ghurye's Indological perspective of understanding Indian society.

(b) आदेश बेतिह के तंजोर गाँव के आघात का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
Give a critical analysis of Andre Beteille's study of Tanjore village.

(c) मीडिया लोकत्व का चौथा स्तम्भ है। विवेचना कीजिए।
Media is the fourth pillar of democracy. Discuss.

(d) भारत में मध्यकालीन महिलाओं की परिवर्तन हो रही भूमिकाओं पर एक टिपणी लिखिए।
Write a note on the changing roles of middle-class women in India.

(e) भारत में धार्मिक परिवारों की संख्या की विवेचना कीजिए।
Discuss the growth of religious sects in India.

2. (a) भारत के विकास के पथ पर एर आर देसाई के विचारों का विश्लेषण कीजिए।
Analyze A. R. Desai's views on India's path of development.

(b) औपनिवेशिक भारत में चामुरण किसान आन्दोलन की सामाजिक गतिविधियों का परिप्रेक्ष्य कीजिए।
Examine sociological dynamics of Champaran Peasant Movement in colonial India.

(c) स्वामीनाथन आयोग (2004–2006) की सिफारिशों किस प्रकार भारतीय जनता के लिए भोजन एवं श्रेणी की सुरक्षा को सुनिश्चित करती है?
How do the recommendations of Swaminathan Commission (2004–2006) ensure food and nutrition security for the Indian masses?

3. (a) विभिन्न जातियों और संघर्षित सौंपनों से आप क्यों समझते हैं? अपने उत्तर की उपयुक्त उदाहरणों के द्वारा पुष्ट कीजिए।
What do you understand by discrete castes and muddled hierarchies? Substantiate your answer with suitable illustrations.

(b) भारत में जनजातीय विद्रोह के संदर्भ में, विकास-प्रेरित विश्लेषण पर चर्चा कीजिए। भारत से समयतिक किसी एक विश्वसनीय उदाहरण के द्वारा अपने उत्तर को पुष्ट कीजिए।
Discuss development-induced displacement in the context of tribal uprising in India. Substantiate your answer with any one detailed illustration from India.
(c) विवाह एवं परिवार की परिवर्तन हो रही संस्थाओं में ‘कन्यादन’ एवं ‘कुलवधु’ के महत्व की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।
Illustrate the importance of 'Kanyadan' and 'Kuladhu' in changing institutions of marriage and family.

4. (a) नव आर्थिक नीति (1991) ने किस प्रकार भारत में नवीन मध्यवर्ग की जीवन-शैली एवं जीवन-अवसरों को प्रभावित किया है?
How has the New Economic Policy (1991) affected the lifestyle and life-chances of new middle class in India?

(b) भारत में धार्मिक अल्पसंख्याक लोगों को चिंताओं पर एक समालोचनात्मक लेख लिखिए।
Write a critical narrative on the concerns of religious minorities in India.

(c) भारतीय समाज में हिमाश्री/विज्ञ (ट्रांसजेंडर) की हकदारी से सम्बन्धित विषयों की विवेचना कीजिए।
Discuss the issues relating to the entitlement of transgender in Indian society.

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रश्नों के समाजशास्त्रीय परिच्छेद से संबंधित उत्तर लिखिए, जो प्रश्नक्रम के लघुभाषा 150 शब्दों में हो :
Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each:

(a) बी.आर. आम्बेडकर द्वारा प्रस्तुत संवैधानिक नैतिकता की संकल्पना को सर्वसाधारण प्रतिपादित कीजिए।
Elaborate the concept of constitutional morality as given by B. R. Ambedkar.

(b) भारत में बाल उत्पीड़न की बढ़ती हुई प्रवृत्ति पर समाजशास्त्रीय विवेचन की रचना कीजिए।
Construct a sociological narrative on the increasing trend of child abuse in India.

(c) समाजशास्त्र भारत में नवीन किसान आंदोलन की गत्यात्मकता को समझाइए।
Explain the dynamics of neo-farmers' movement in contemporary India.

(d) बालिका की शिक्षा के उज्ज्वल में राज्य की भूमिका का आकारण कीजिए।
Assess the role of the State in promoting education of girl child.

(e) 'मैं भी (मी दी)' आंदोलन एवं भारत में उसके प्रभाव को सर्वसाधारण स्पष्ट कीजिए।
Elaborate the 'Me Too' Movement and its impact in India.

6. (a) भारत में महानगरों के विकास की संबंधि और भारत के लोगों के मानसिक एवं सामाजिक जीवन पर इसके प्रभाव को आप किस प्रकार समझते हैं?
How do you relate the growth of development of metropolis and its impact on the mental and social life of people in India?
(b) क्या ‘हरित क्षेत्र’ ने ग्रामीण भारत में नए शक्ति संभावित वर्ग के विकास को उपयुक्त किया है? अपने उत्तर की सज्जितार व्याख्या कीजिए।

Has ‘Green Revolution’ led to the formation of new power elite in rural India? Elaborate your answer. 20

(c) नगरीय निर्माण के लिए मुख्य हुए गए ‘नगरीय निर्माण के लिए आधारित सेवाएं (बी० एस० चू० पी०)’ और ‘एकीकृत आवासन और ग्रामिण उपहार (आई एच० एस० डी०)’ कार्यक्रमों पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on Basic Services to Urban Poor (BSUP) and Integrated Housing and Slum Development (IHSD) programmes provided for the urban poor. 10

7. (a) क्या भारत में जाति व्यवस्था ने लोकतन्त्र और बंगला मतलबकार में बाधाएँ दाली हैं? विवेचना कीजिए।

Has caste system hindered democracy and adult franchise in India? Discuss. 20

(b) समाकलनीय भारत में दलित आंदोलनों के विभिन्न स्तरों को सत्यग्रह स्पष्ट कीजिए। भारतीय राजनीतिक व्यवस्था पर इसके क्षमताशाली है?

Elaborate various forms of Dalit assertions in contemporary India. What are its implications on the Indian political system? 20

(c) क्या शिक्षा में क्रिकेट और आर्थिक विकास के द्वारा भारतीय समाज और अधिक धर्मनिपेत हो रहा है?

With increase in education and economic development is Indian society becoming more secular? 10

8. (a) पुरुषों के प्रवास से सम्बन्ध वौन-वौन से युग्म है और इसका जन्मद भारत पर क्या प्रभाव होता है? क्या आवश्यक रूप से इसका परिणाम विषम तैनातिक अनुसरण होता है?

What are the issues relating to male migration and its impact on birthrate? Does it necessarily result in skewed sex ratio? 20

(b) पश्चिमी पीठन, जो नारीवादी सिद्धांतों को लागू देता है, भारत में एक नई विकास परियोजना है। क्या आप इस विचार से सहमत हैं? क्यों?

Western patriarchy which surrenders feminine principles is the new development project in India. Do you agree with this view? Why? 20

(c) भारत में मुस्लिम तमुखम में, विवाह एवं विवाह-विच्छेद पर ‘तीन तलाक’ पर प्रतिबंध के प्रभाव का आकलन कीजिए।

Assess the impact of ban on 'Triple Talak' on marriage and divorce among the Muslim community in India. 10

***